|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT HUYỆN THANH TRÌ  TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU  GV: Vũ Kiều Anh  Tuần : 34 | KẾ HOẠCH BÀI DẠY  Môn: Tự nhiên xã hội  **Chủ đề 6: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI**  **BÀI 21: THỜI TIẾT (Tiết 2)**  Ngày thực hiện: 8 /5 / 2023 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được các trang phục phù hợp với thời tiết.

- Chọn được trang phục phù hợp với thời tiết

- Vận dụng được kiến thức về các dấu hiệu của thời tiết. Để vẽ được tranh về thời tiết.

- HS ham học hỏi, khám phá các hiện tượng của thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên: Các hình trong SGK, một số tranh ảnh hoặc video clip về các hiện tượng thời tiết, các trang phục phù hợp với thời tiết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 6p | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**  **- Cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức”**  - GV đưa các bức tranh về thời tiết : trời nắng, trời mưa  - GV chia HS thành 2 đội, mỗi đội 5 HS  - Đội 1: HS chọn những bức tranh liên quan đến thời tiết khi trời nắng  - Đội 2: HS chọn những bức tranh liên quan đến thời tiết khi trời mưa  - Sau khi HS chơi xong GV chốt để HS hiểu rõ hơn về các hiện tượng thời tiết khi trời nắng, trời mưa  - GV giới thiệu bài, ghi tên bài | - HS chơi và thực hiện yêu cầu của giáo viên  HS nhắc lại tên bài |
| 15p  2p | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**  2. Trang phục phù hợp với thời tiết  \* Hoạt động 1:Tìm hiểu về sự lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.  - Mục tiêu: Chọn được trang phục phù hợp với thời tiết  - Cách tiến hành:  + Bước 1: GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 2, quan sát tranh SGK trang 137 và trả lời câu hỏi :  Các hình thể hiện trang phục gì?  Trang phục đó phù hợp với thời tiết nào? Vì sao?  Trang phục của bản thân và của bạn đã phù hợp với thời tiết hay chưa?  + Bước 2: Hoạt động cả lớp  HS báo cáo kết quả thảo luận  GV hỏi thêm những trang phục khác phù hợp với thời tiết ( nóng, rét, mưa, nắng, gió)  GV tổ chức cho HS lựa chọn trang phục phù hợp theo nhóm:  Tổ 1: 2 HS lựa chọn trang phục khi trời nóng  Tổ 2: 2 HS lựa chọn trang phục khi trời rét  Tổ 3: 2 HS lựa chọn trang phục khi trời nắng  Tổ 4: 2 HS lựa chọn trang phục khi trời mưa  Cho HS nhận xét về cách lựa chọn trang phục của từng bạn trong tổ mình và tổ khác  Sau khi lựa chọn đúng, GV cho HS biểu diễn thời trang  GV chốt: Các con cần phải sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết:  Đi dưới trời nắng phải đội mũ, nón hoặc che ô để tránh bị ánh nắng chiếu thẳng vào đầu gây nhức đầu, sổ mũi, cảm nắng  Đi dưới trời mưa phải mặc áo mưa, đội nón hoặc che ô để người không bị ướt, bị lạnh tranh ho, sốt,…  Nghỉ giữa tiết: HS chơi trò chơi “ Trời nắng, trời mưa” | - HS thảo luận nhóm 4.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe  HS chơi |
| 15p | **C. Luyện tập và vận dụng**  \* Hoạt động 2: Vẽ tranh mô tả thời tiết mà em thích  - Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức về các dấu hiệu của thời tiết để vẽ tranh về thời tiết  - Cách tiến hành:  HS lựa chọn chủ đề ( kiểu thời tiết ) để vẽ  HS vẽ, tô màu vào tranh để thể hiện cảnh thời tiết mà em đã chọn  HS giới thiệu về các bạn trong nhóm về bức tranh của mình, trong đó nêu lý do em thích vẽ bức tranh thời tiết này  HS giới thiệu về bức tranh của mình trước lớp | - HS thảo luận nhóm đôi  - HS vẽ  -HS trình bày |
| 2p | **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**:  - GV nhận xét tiết học  - HS cần theo dõi dự báo thời tiết để lựa chọn trang phục cho mình phù hợp với thời tiết | - HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT HUYỆN THANH TRÌ  TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU  GV: Vũ Kiều Anh  Tuần : 34 | KẾ HOẠCH BÀI DẠY  Môn: Tự nhiên xã hội  **Chủ đề 6: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI**  **BÀI 21: THỜI TIẾT (Tiết 3)**  Ngày thực hiện: 10 /5 / 2023 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được một số dấu hiệu cơ bản của một số hiện tượng thời tiết khác nhau.

- Nêu được lí do phải theo dõi thời tiết.

- Quan sát và nhận biết được ngày nắng, ngày nhiều mây, ngày mưa, ngày gió.

- Biết chọn dùng trang phục phù hợp thời tiết.

- HS ham học hỏi, khám phá các hiện tượng của thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:*** Các hình trong SGK, một số tranh ảnh hoặc video clip về các hiện tượng thời tiết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**  - GV cho HS chơi trò “Trời nắng - trời mưa”  **GV( hoặc học sinh) hô**: Trời nắng, trời nắng.  **HS hô**: Đội mũ, che ô.  HS đứng dậy đồng thời đưa hai tay lên cao, chụm vào nhau trên đầu như cái nón.  **GV hô**: Mưa nhỏ- mưa nhỏ.  **HS hô:** Tí tách-tí tách. Đồng thời HS đưa  ngón tay này trỏ vào lòng bàn tay kía và đếm theo câu nói.  **GV hô:** Mưa rào- mưa rào.  **HS hô**: Lộp độp- lộp độp. Đồng thời HS đưa hai tay sang trái vỗ vào nhau theo từng tiếng hô.  **GV hô**: Sấm nổ- sấm nổ.  HS hô thật to: Đoàng. Đồng thời HS đưa hai tay lên cao, mở rộng tay mô phỏng tiếng nổ.  **GV hô:** Tối đến- tối đến  **HS hô**: Học bài- học bài. Đồng thời HS đưa tay làm động tác viết bài.  **GV hô**: Đêm đến- đêm đến.  **HS hô**: Đi ngủ- đi ngủ. Đồng thwoif HS đưa hai tay áp vào má, Mắt nhắm nghiền vờ ngủ, đầu lắc lư như ru ngủ.  **GV hô**: Sáng dậy- sáng dậy  **HS hô:** Đánh răng- rửa mặt.  **GV hô:** Đến trường- đến trường.  **HS hô**: Ngồi vào bàn ngay ngắn. Đồng thời HS ngồi xuống ghế khoanh tay lại, mắt nhìn lên bảng. Kết thúc trò chơi.  Từ trò chơi giáo viên dẫn dắt giới thiệu bài. | - HS chơi và thực hiện yêu cầu của giáo viên |
| 7p | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**:  ***1. Sự cần thiết phải theo dõi thời tiết***  *\* Hoạt động 6:* Quan sát tình huống và thảo luận về sự cần thiết phải theo dõi thời tiết.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4 trả lời cho câu hỏi:  + Thời tiết vào lúc bạn An tan học so với lúc đi học thay đổi như thế nào? Nếu An không nghe lời mẹ thì điều gì sẽ xảy ra?  + Việc theo dõi thời tiết dự báo hàng ngày có lợi ích gì? Nêu ví dụ?  - Gọi một số nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét và nêu thêm các lí do phải theo dõi thời tiết: Sức khỏe con người, sinh hoạt hàng ngày, lao động sản xuất,… | - HS thảo luận nhóm 4.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe |
| 6p | **C. Luyện tập và vận dụng:**  *\* Hoạt động 7:* Thực hành xử lí tình huống  - Yêu cầu học sinh làm việc theo cặp trả lời câu hỏi SGK-T139: Dựa vào bảng dự báo thời tiết sau, nếu đến Hà Nội hoặc Đà Nẵng vào những ngày dưới đây em cần chuẩn bị gì?  - GV gọi một số nhóm báo cáo kết quả. | - HS thảo luận nhóm đôi  - HS trả lời và nêu lí do chọn đồ vật |
| 10p | *\* Hoạt động 8:* Thảo luận về cách để biết thông tin dự báo thời tiết  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi: Chúng ta có thể theo dõi thời tiết bằng cách nào?  - Liên hệ thực tế: Gia đình em hay theo dõi dự báo thời tiết không? Vì sao?  - GV cho HS xem 1 số bản tin dự báo thời tiết.  - GV cho HS làm câu 4, 5, 6 của bài 21 trong VBT. | - HS thảo luận  - HS trả lời  - HS quan sát lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu. |
| 5p | *\* Hoạt động 9:* Tự đánh giá trang phục của em có phù hợp thời tiết hay không  - GV cho HS nói cho nhau nghe về trang phục của mình có phù hợp với thời tiết hay không theo nhóm bàn.  - Đã khi nào em sử dụng trang phục không phù hợp với thời tiết hay chưa?  - Vì sao cần sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết?  - GV Yêu cầu HS đọc thầm phần nội dung chủ yếu. sau đó gọi 2-3 HS đọc lại. | - HS thực hiện yêu cầu  - HS trả lời  - HS đọc |
| 5p | *\* Hoạt động 10:* Theo dõi thời tiết trong 1 tuần  - Cho HS đọc yêu cầu trong SGK  - GV hướng dẫn HS lập bảng và yêu cầu HS về nhà theo dõi thời tiết trong một tuần ghi lại kết quả. | - HS đọc  - HS lập bảng theo dõi theo hướng dẫn của giáo viên. |
| 2p | **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**:  - Yêu cầu HS về nhà hoàn thành bảng theo dõi thời tiết  - Sưu tầm bài hát, ca dao tục ngữ về thời tiết và chia sẻ với các bạn | - HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………